

F.O.R.U.M. Formazione Orientamento Risorse Umane
Corsi di Formazione legalmente riconosciuti

Avviso 7/2023 FSE + Sicilia 2021/2027 – 2^a finestra
Aggiornamento 2025

Aggiornamento Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione dei percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia
(finestra biennio 2025/2026)

**Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione dei disabili (As.A.Com.) -
ore 954**

Certificazione in uscita: attestato di **Specializzazione livello 4 EQF rilasciato ai sensi della legge 845/78**
Prerequisiti in ingresso al corso: **Scuola secondaria di II grado**
Numero allievi: **15 unità**

Caratteristiche del profilo professionale

L'assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili facilita l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività. Opera ad persona e collabora in team alle altre figure educative ed assistenziali secondo quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato. Il profilo è distinto da quello del docente di sostegno e dall'assistente di base e igienico-personale. Tale figura nasce per dare esecuzione ai servizi previsti dall'art. 42 del DPR 617/77 (Assistenza ai minorati psicofisici), nonché dall'art. 13 della Legge 104/92 (Obbligo per gli enti locali di fornire assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale agli alunni con handicap fisici e sensoriali).

AREA PROFESSIONALE
SERVIZI ALLA PERSONA

SOTTOAREA PROFESSIONALE
Servizi socio-sanitari

Professioni NUP/ISTAT correlate	5.4.4.3.0 - addetti all'assistenza personale
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	88.91.0 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili 88.99 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale n.c.a.

Esami

Si svolgeranno alla presenza di una commissione nominata dall'Assessore Regionale all'Istruzione e alla Formazione Professionale presieduta da un funzionario della Regione Siciliana per gli allievi che abbiano frequentato almeno il 70% delle ore totali al netto delle ore obbligatorie e abbiano raggiunto un giudizio di ammissione almeno sufficiente.

Documenti da presentare per l'iscrizione

Carta di identità o altro documento di riconoscimento in corso di validità, codice fiscale, titolo di studio, DID non antecedente a 6 mesi.

Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione (As.A.Com.)	Area teorica		TOT
	aula	e-learning	
Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia	12		12
Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale	24		24
Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche	18		18
Principi della comunicazione verbale e non verbale	6		6
Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo	12		12
Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità	6		6
Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie	12		12
Strumenti per la network analysis	6		6
Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali	15		15
Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)	18		18
Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità	45		45
Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità	9		9
Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno	15		15
Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale	24		24
Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione	9		9
Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari	9		9
Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni	6		6
Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa	24		24
Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità	120		120
Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali	18		18

Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza	6		6
Normativa in materia di protezione di dati personali	6		6
Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione	12		12
Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità	12		12
Tecniche di primo soccorso	15		15
Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe	15		15
Elementi di etica professionale	6		6
Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare	9		9
Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi	12		12
Elementi di sociologia della disabilità	9		9
Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo	15		15
Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto	12		12
Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari	15		15
Metodi e strumenti di valutazione della didattica	15		15
Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità	6		6
Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro	12		12
Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno	18		18
Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno	18		18
Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale	9		9
Lingua straniera - Inglese (ore obbligatorie)	30		30
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (ore obbligatorie)	12		12
Alfabetizzazione informatica (ore obbligatorie)	12		12
totali			684
STAGE			270
totali			954

Modalità di selezione

Il corso è a numero chiuso. Qualora il numero dei candidati che hanno presentato regolare istanza di partecipazione dovesse risultare superiori al numero dei posti disponibili (n. 15 per ciascun percorso), si procederà alla selezione.

Qualora l'oggetto delle prove di ingresso non sia espressamente previsto dal Repertorio, la selezione sarà svolta mediante un test finalizzato a conoscere e valutare il candidato relativamente alla sua predisposizione attitudinale e motivazione eventuale, sia alla frequenza del corso che per un eventuale inserimento nel mondo del lavoro afferente il settore di riferimento.

La procedura di selezione indicata, a parità di risultato di idoneità alla frequenza prevede la valutazione di condizioni oggettive quali anzianità di disoccupazione/inoccupazione, risultante dalla certificazione rilasciata

dal competente CPI e, in subordine, il genere, con priorità a quello femminile ed a parità delle prime condizioni vale l'anzianità anagrafica.

La data e il luogo di svolgimento della selezione saranno debitamente comunicati a tutti i candidati.

Al termine delle operazioni di selezione sarà redatta una graduatoria che sarà pubblicata nel sito di www.corsiforum.it. In caso eventuali rinunce si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

Le istanze pervenute oltre il predetto termine saranno acquisite con data certa e protocollate e saranno prese in considerazione, secondo l'ordine cronologico. Qualora alla scadenza non si raggiunga il numero allievi previsti dall'avviso ed anche in caso di subentri, che potranno essere effettuati entro il 20% del monte ore corso autorizzato, verrà pubblicato nuovo bando di selezione.

Indicazioni erogazione corso

L'inizio del corso è previsto per il 01/12/2025 con data di fine prevista per il 30/05/2026.

Il corso si svolgerà dal lunedì al venerdì con 6 ore giornaliere.

F.O.R.U.M. fornisce un Kit di materiale didattico e cancelleria, testi e dispense didattiche per ogni modulo su indicazione dei docenti. Per le esercitazioni informatiche il laboratorio è attrezzato con PC efficienti per una didattica funzionale al raggiungimento degli obiettivi didattici.

Indennità di frequenza

Ai partecipanti che risulteranno presenti, a fine corso, per almeno il 70% delle ore corso al netto delle ore obbligatorie verrà erogato un incentivo pari al totale delle giornate di presenza moltiplicato euro 5,00. Gli allievi dovranno dotarsi di Iban. Il pagamento verrà effettuato al termine del corso. Gli esami fanno parte del corso.

Mission

La Società Cooperativa F.O.R.U.M. pone al centro della propria attività l'individuo, accompagnandone la crescita professionale e personale con una formazione di qualità in grado di potenziarne le competenze, arricchirne le conoscenze, valorizzarne il talento e aumentarne l'autostima con l'obiettivo di favorirne l'autorealizzazione durante tutta la sua vita.

Politiche di inclusione

F.O.R.U.M. ritiene che la diversità sia una risorsa fondamentale per il suo successo. La società si impegna a creare un ambiente di lavoro inclusivo e rispettoso, in cui ogni individuo possa contribuire al massimo delle proprie capacità.

Rispetto e Inclusione: accogliamo e rispettiamo le persone di ogni razza, etnia, religione, orientamento sessuale, identità di genere, abilità e background socioeconomico. Valorizziamo l'unicità di ciascun individuo e riconosciamo che le differenze arricchiscono il nostro ambiente di lavoro.

Formazione e Sensibilizzazione: offriamo regolarmente opportunità di formazione e sensibilizzazione per il nostro personale al fine di aumentare la consapevolezza sulla diversità e promuovere una cultura inclusiva. Inoltre, incoraggiamo il dialogo aperto e costruttivo per favorire la comprensione reciproca e abbattere le barriere culturali.