



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione
Siciliana

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP

Priorità 2 – “ISTRUZIONE E FORMAZIONE”

Obiettivo specifico “Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale.” (ESO 4.7)

Codice settore intervento – 151. Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)

Azione “Formazione permanente”

Avviso 7/2023 –Decreto di revisione dell’Avviso n.7/2023 “Costituzione Catalogo Regionale dell’Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell’occupabilità in Sicilia” del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI - 2021IT05SFPR014 e relativi allegati.)

Seconda finestra Aggiornamento 2025

BANDO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE

VISTO

- Avviso 7/2023 –Decreto di revisione dell’Avviso n.7/2023 “Costituzione Catalogo Regionale dell’Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell’occupabilità in Sicilia” del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI - 2021IT05SFPR014 e relativi allegati.
- il DDG n.1095 del 11 ottobre 2023 di approvazione dell’Avviso n.7/2023 del PR FSE+ Sicilia 2021/2027, il DDG n. 1210 del 31 ottobre 2023 di revisione del citato Avviso e relativi allegati e il DDG n. 1319 del 17 novembre 2023 di revisione degli allegati ed il successivo DDG n. 1447 del 05.12.2023 di approvazione delle FAQ relative al suddetto Avviso.
- il DDG n. 26 del 25.01.2024, avente ad oggetto “Adozione del Catalogo Regionale dell’Offerta Formativa a valere sull’Avviso pubblico n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 (...)”, e relativi allegati, con il quale, a seguito di attività istruttoria sulla ricevibilità e sull’ammissibilità delle istanze pervenute (Fase 1), sono stati selezionati i percorsi formativi da inserire nel citato catalogo, riportati tutti nell’allegato C al medesimo decreto - Catalogo Regionale dell’Offerta Formativa delle istanze ammissibili.
- I provvedimenti di aggiornamento degli Allegati del suddetto DDG n. 26 del 25.01.2024, rispettivamente il DDG n. 36 del 01.02.2024, il DDG n. 88 del 19.02.2024, DDG n. 90 del 20.02.2024 e DDG n. 97 del 21.02.2024.
- il DDS 579 del 29/04/2025 di accertamento in entrata a valere sul PR FSE+ Sicilia 2021- 2027 per l’Avviso 7/2023 2a finestra - biennio 2025/2026, Priorità 2 – Obiettivo Specifico ESO 4.7 - PRATT 45228.
- Il DDG n. 928 del 17/07/2025 di approvazione delle modifiche all’Avviso pubblico n.7/2023 per la “Costituzione Catalogo Regionale dell’Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell’occupabilità in Sicilia” e ai relativi allegati.
- Il Vademecum per l’attuazione Programma FSE FSE+ 2021-2027 Versione 1.0.



Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione
Siciliana



organismo associato ad AnFOP

- L'art. 6 dell'avviso 7/2023 tra l'altro stabilisce che "...per ciascun percorso formativo le ore di docenza complessivamente erogate dovranno soddisfare i requisiti minimi previsti per i docenti, definiti in funzione del livello EQF (European Qualification Framework) del profilo oggetto del percorso, di seguito riportati:

Tabella n. 1 – Requisiti minimi dei docenti per attività formative

Corsi di	Fasce Professionali docenti		
LIVELLO EQF	A	B	C
	Esperienza didattica o professionale di almeno 5 anni	Esperienza didattica o professionale da 3 a 5 anni	Esperienza didattica o professionale da 0 a 3 anni
2 e 3	Minimo 40 % ore docenza	Massimo 60 % ore docenza	Massimo 25 % ore docenza
4 e 5	Minimo 45 % ore docenza	Massimo 55 % ore docenza	Massimo 20 % ore docenza
6 e 7	Minimo 60 % ore docenza	Massimo 40 % ore docenza	Massimo 15 % ore docenza

- Le fasce professionali dei docenti sono quelle previste e disciplinate dal paragrafo 8.2 del vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia. In tal senso la scelta dei docenti ricavata dal Sistema SARF (Sistema Albo Registro Formatori) dovrà essere integrata nella istanza con indicazione della fascia professionale sotto la responsabilità del soggetto beneficiario con riserva di verifica da parte dell'Amministrazione.
- In ogni caso, il personale docente coinvolto deve possedere l'esperienza professionale e didattica coerente con le materie oggetto di formazione.
- Ai sensi dell'art.15 della Legge regionale n.23 del 2019, i formatori e il personale che operano nel settore della formazione professionale devono essere selezionati e contrattualizzati dagli Enti accreditati di cui all'art.13 della stessa Legge, sulla base dei fabbisogni, fermo restando l'obbligo degli stessi di contrattualizzare prioritariamente gli operatori professionali iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, da scegliersi sulla base degli anni di servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare, subordinatamente altri docenti, rientranti nelle fasce professionali previste dal percorso formativo, già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii".
- Per il reclutamento del personale esterno da impiegare nelle attività del suddetto Avviso, gli enti sono tenuti alla pubblicazione dei relativi bandi e delle graduatorie finali ai sensi dell'art. 15 L.R. 14 dicembre 2019 n. 23.
- I regolamenti comunitari in materia di attuazione dell'FSE con specifico riguardo ai principi che impongono il rispetto dei criteri di trasparenza, pubblicità e pari opportunità negli interventi finanziati;
- Il regolamento (UE) n. 821/2014 in merito agli obblighi di informazione e pubblicità;

CONSIDERATO

- Che l'ente ha necessità di reperire personale esterno da impiegare nelle realizzazioni delle attività a valere sull'avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Costituzione catalogo regionale dell'offerta formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia";

visto e considerato quanto sopra, il soggetto proponente **F.O.R.U.M. Ente per la Formazione e l'Orientamento delle Risorse Umane C.I.R. DLN626** emana il presente bando pubblico di selezione del personale.

Art. 1 - FINALITÀ DELL'INTERVENTO

L'Avviso prevede la realizzazione di percorsi formativi, costituenti il Catalogo, in coerenza con il Repertorio delle qualificazioni e con il processo di adozione del Sistema che le regola. Contenuti e durata dei percorsi formativi sono definiti nel rispetto degli standard stabiliti nelle pertinenti schede corso disponibili nel Repertorio delle qualificazioni. In tale maniera, si vuole contribuire al conseguimento degli indicatori di output e di risultato del PR FSE+ per l'Obiettivo Specifico 4.7 e la Priorità di riferimento 2, di cui alla premessa dell'avviso 7/2023 – Seconda Finestra.

Art. 2 - FIGURE RICERCATE E SEDE DI SVOLGIMENTO E PERCORSI

Il presente bando è diretto alla ricerca, alla selezione e al reclutamento di personale docente

RIF. CCNL FORMAZIONE PROFESSIONALE CONVENZIONATA:

3.1 FORMATORE

da impegnare nella realizzazione dei percorsi formativi di seguito specificati, relativamente alle competenze/conoscenze essenziali dettagliate. Tutti i percorsi formativi numerati e dettagliati nelle schede seguenti, sono stati previsti nell'istanza di partecipazione al catalogo regionale dell'ente presso la sede di svolgimento dei corsi che sarà in "TABELLA CORSI PREVISTI"

La posizione di cui al presente Bando è:	
Tipologia:	Personale insegnante di materie teoriche
Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione
Profilo:	Area 3 /Profilo 1 – Formatore
Tipologia:	Istruttore pratico
Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione
Profilo:	Area 3 /Profilo 1 – Formatore

SEDI FORMATIVE Profilo 3.1

Come meglio specificato nella seguente tabella "CORSI PREVISTI"



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione
Siciliana

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP

Tabella "CORSI PREVISTI"

Id Corso	Sede Formativa	Area Professionale	Denominazione del profilo professionale	Requisito di accesso	Durata totale in ore	Di cui aula	Di cui stage	Certificazione in uscita
10213	- RAGUSA - MODICA (RG)	Manifatturiera e artigianato	TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO - MODELLISTA CAD	Diploma. In mancanza occorre: qualifica del settore tessile abbigliamento o di percorso formativo libero comprovato e/o con esperienza lavorativa nel settore tessile e abbigliamento.	654	414	240	Attestato di Specializzazione Livello EQF4
10496	- RAGUSA	Meccanica Impianti e Costruzioni	TECNICO DI SISTEMI CAD -EDILE ARCHITETTONICO	Diploma di scuola media superiore in ambito tecnico-scientifico. È possibile accedere anche con qualifica professionale in ambito industriale previa valutazione delle competenze in ingresso.	654	414	240	Attestato di Specializzazione Livello EQF5
10495	- MODICA (RG)	Servizi commerciali	ADDETTO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	scuola secondaria di primo grado	654	414	240	Attestato di Qualifica Livello EQF 2
10497	- MODICA (RG)	Turismo e sport -Servizi Turistici	TECNICO ACCOGLIENZA TURISTICA	scuola secondaria di II grado/Diploma	654	414	240	Attestato di Specializzazione Livello EQF5
1500	- RAGUSA - MODICA (RG)	Turismo e sport -Servizi Turistici	SOMMELIER	scuola secondaria di primo grado	654	534	120	Attestato di Qualifica Livello EQF 3
10486	- RAGUSA	Servizi alla persona	ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	scuola secondaria di primo grado	854	534	320	Attestato di Qualifica Livello EQF 3
10525	- MODICA (RG)	Servizi alla persona	AS.A.COM - Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili	Scuola secondaria di II grado/diploma professionale	954	684	270	Attestato di Specializzazione Livello EQF4
10493	- MODICA- MONTEROSSO ALMO (RG)	Servizi alla persona	O.S.A. Operatore socio assistenziale	scuola secondaria di primo grado	754	474	280	Attestato di Qualifica Livello EQF 3
10490	- RAGUSA - MODICA - MONTEROSSO ALMO (RG)	Servizi Alla persona	ASSISTENTE ALLA STRUTTURA EDUCATIVA	scuola secondaria di primo grado	304	244	60	Attestato di Qualifica Livello EQF 2
10407	- RAGUSA	Servizi alla persona	OPERATORE BENESSERE DEL - ESTETICA	scuola secondaria di primo grado	1854	1314	540	Attestato di Qualifica Livello EQF 3

Art. 3 - REQUISITI RICHIESTI

Il personale di cui all'art. 2 potrà manifestare la propria disponibilità all'eventuale incarico attraverso apposita candidatura (all.1). Gli interessati dovranno dichiarare di possedere alla data di presentazione della domanda i seguenti requisiti generali:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- Di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente o insufficiente rendimento;
- Di non essere stato dichiarato decaduto da un impegno statale ai sensi dell'art. 127 primo comma lettera d) nelle posizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n. 3;
- Possedere competenze didattiche e professionali coerenti con le materie oggetto di candidatura;
- Essere in possesso di almeno un titolo di istruzione di scuola secondaria di secondo grado/diploma professionale per la docenza;
- Iscrizione completa ed autorizzata al SARF Sistema Albo Registro Formatori <https://sarf.formasicilia.it/>; *
- Dichiarazione di appartenenza ad una delle 3 fasce professionali previste dal vademecum PR FSE+ Sicilia 2021/2027 (vedi nota in grassetto)

***Le iscrizioni al SARF sono sempre aperte.**

PER ISCRIVERSI AL SARF PER I PROFILI 3.1 FORMATORE E 3.2 FORMATORE/TUTOR È NECESSARIO AVERE LA LAUREA O DIPLOMA ATTINENTE ALL'AREA FORMATIVA + AMPIA E DOCUMENTATA ESPERIENZA SPECIFICA DI ALMENO 5 ANNI CHE RISULTI DA DOCUMENTAZIONE NECESSARIA A SUPPORTO PER L'ISCRIZIONE AL SARF OLTRE CHE A DETTAGLIATO CURRICULUM VITAE RIGOROSAMENTE IN FORMATO EUROPEO.

- **Nella FASCIA A rientrano:** Docenti universitari di ruolo - Docenti della scuola pubblica secondaria di 1° e 2° livello impegnati in attività formative proprie del settore/materia di appartenenza con esperienza almeno quinquennale - Ricercatori senior con esperienza almeno quinquennale - Dirigenti di azienda ed imprenditori con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione - Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione;
- **Nella FASCIA B rientrano:** Ricercatori universitari di primo livello impegnati in attività proprie del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione; Ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e di conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse; Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno triennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione;
- **Nella FASCIA C rientrano:** Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenza ed esperienza professionale nel settore professionisti ed esperti junior in attività inerenti al settore/materia oggetto della docenza.

La mancanza anche di uno solo dei già menzionati requisiti comporterà l'esclusione dalla valutazione dell'istanza di partecipazione. Il possesso dei requisiti sopra elencati dovrà essere autocertificato dai candidati mediante compilazione di candidatura allegata al presente bando. La sottoscrizione della suddetta candidatura, comprensiva di autocertificazione attestante la fascia di appartenenza comporta assunzione di responsabilità da parte del candidato circa la veridicità di quanto dichiarato, oltre che sotto il profilo penale, anche sotto quello specifico riguardante conseguenze a carico dell'ente derivanti da esito negativo delle verifiche svolte dai competenti organismi di controllo. In particolare, in presenza di

eventuali decurtazioni del finanziamento a seguito di verifiche sul contenuto delle suddette valutazioni, l'ente si rivarrà sul responsabile delle stesse. La partecipazione alla presente procedura di selezione è libera. La valutazione dell'esistenza del possesso dei requisiti è demandata al giudizio insindacabile della commissione di valutazione nominata dall'ente. Il bando è destinato prioritariamente agli operatori del sistema della formazione professionale iscritti nell'albo di cui all'art. 5 della legge regionale 10/07/2018 n. 10 ed in subordine agli altri operatori già inseriti nel registro elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.. A parità di punteggio i candidati iscritti all'albo dei formatori di cui al DDG n. 768 del 30/07/2021 avranno priorità nella formulazione delle graduatorie, esclusivamente per l'area funzionale e il profilo di appartenenza per cui gli stessi risultano inseriti nel suddetto DDG di cui alla declaratoria CCNL 2011-2013.

Art.4 - TERMINI E MODALITÀ DI CANDIDATURA

Le domande di candidatura, compilate esclusivamente secondo il modello allegato, dovranno contenere la seguente documentazione:

- Copia documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo (EUROPASS) datato e sottoscritto che dovrà contenere tutte le indicazioni utili a valutare l'attività didattica e/o professionale, di studio del concorrente con l'esatta precisazione dei periodi ai quali si riferiscono le attività medesime, ed ogni altro riferimento che il candidato ritenga di rappresentare, nel proprio interesse per la valutazione del suo profilo, firmato e reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.LGS. 196/03 e del regolamento europeo n. 679/16;
- Modello candidatura redatta secondo l'allegato 1 al presente bando;
- Copia attribuzione partita iva o autocertificazione per i professionisti titolari;
- Copia iscrizione albo di cui al DDG n. 768 del 30/07/2021 oppure copia ricevuta iscrizione al SARF generata dal sistema.

La domanda potrà essere presentata in forma digitale all'indirizzo pec coopforum@pec.it oppure brevi manu presso la sede dell'ente le cui segreterie procederanno al caricamento documentale nel sistema informatico interno, entro il termine improrogabile delle ore 12 di giorno 05 settembre 2025.

Saranno ritenute nulle le domande prive di sottoscrizione o mancanti anche di uno solo dei documenti richiesti o le domande incomplete nel contenuto.

Le istanze pervenute oltre il già menzionato termine saranno acquisite e saranno trattate dalla direzione che, in caso di idoneità, procederà all'inserimento in apposito elenco denominato "LONG LIST PROFILI IDONEI", le stesse saranno valutate, esclusivamente in caso di posizioni vacanti a seguito di esaurimento degli idonei, nei termini, o a seguito di rinuncia, fino alla conclusione delle attività formative.

Nella siffatta specie, l'Ente si riserva la facoltà di effettuare oltre la valutazione per titoli, anche un colloquio conoscitivo con i candidati.

Art. 5 - MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione dei requisiti sarà effettuata da apposita commissione a tale scopo nominata. Saranno valutati solamente i titoli afferenti alla tipologia dell'intervento. La selezione, previa verifica della documentazione presentata, avverrà secondo le seguenti modalità:

- Valutazione e comparazione dei curriculum vitae dei candidati;
- Ordine di arrivo e completezza della documentazione richiesta;
- Eventuale colloquio a carattere conoscitivo e motivazionale volto ad approfondire e valutare le informazioni curriculari;
- L'esperienza formativa e professionale, sotto il profilo della coerenza con il modulo didattico;
- La disponibilità a impegnarsi a svolgere la docenza secondo le esigenze della calendarizzazione delle lezioni;
- Le capacità proprie del ruolo di gestione e animazione di gruppi, di ascolto, di interpretazione delle reazioni d'aula, di motivazione dell'apprendimento.

La selezione dei candidati e l'idoneità degli stessi a ricoprire l'incarico sulla base della documentazione presentata e secondo la seguente griglia di punteggi:

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento magistrale o specialistica, inerente la tipologia e il profilo professionale	Titolo non cumulabile	15
	Laurea triennale inerente la tipologia del profilo professionale		10
	Diploma di scuola media superiore		5
ESPERIENZA DIDATTICA	Esperienza di docenza nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100

Verificato il possesso dei requisiti di cui al precedente art. 3 e la documentazione prodotta, la commissione procederà all'istruttoria per la valutazione dei titoli che determinerà l'assegnazione di specifico punteggio e procederà, laddove dovesse ritenerlo utile o necessario, a convocare i candidati per lo svolgimento, in presenza o in modalità telematica, del



colloquio. La convocazione sarà effettuata all'indirizzo mail indicato nell'istanza di partecipazione; l'ente declina qualsiasi responsabilità per eventuali casi di mancata ricezione della convocazione imputabili a problemi di carattere tecnico della casella di posta del destinatario. A conclusione dei colloqui la commissione provvederà a stilare la graduatoria finale degli idonei. A parità di punteggio fra più soggetti in esito alla complessiva procedura di selezione e valutazione, sarà data preferenza al candidato iscritto all'albo, in subordine agli anni di esperienza utile ai fini del calcolo della fascia di appartenenza e, in ultimo, all'anzianità anagrafica.

L'ente si riserva la non assegnazione del modulo nel caso ritenga che le candidature pervenute non rispondano alle caratteristiche del progetto e procederà ad effettuare nuova procedura pubblica fino all'individuazione dei profili adeguati o a individuare autonomamente i candidati dagli iscritti nell'albo di cui all'art. 5 della legge regionale 10/07/2018 n. 10 o inseriti nel registro elenco formatori 2° livello rilevabile dal SARF della Regione Siciliana di cui alla legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii..

Al termine delle operazioni di selezione sarà redatta una graduatoria e gli esiti della selezione saranno resi pubblici mediante affissione in bacheca presso la sede legale dell'ente e sul sito istituzionale dell'ente. Dalla data di tale pubblicazione decorrerà il termine di tre giorni entro il quale gli interessati potranno presentare le proprie osservazioni. La commissione valuterà le eventuali osservazioni pervenute e procederà a stilare le graduatorie definitive. Sulla base di eventuali e ulteriori necessità di assunzione di altro personale, l'ente potrà attingere alla citata long list degli idonei.

L'avvio di ciascun corso, oggetto del presente avviso, è comunque subordinato all'approvazione del corso stesso da parte del Dipartimento Regionale della Formazione Professionale ed alla emanazione del relativo decreto di concessione del finanziamento necessario per la sua realizzazione.

Art. 6 CONFERIMENTO INCARICO

Il punteggio riportato in esito alla selezione non produrrà, di per sé, l'automatica assegnazione dell'incarico. L'assegnazione e l'entità in termini di ore dell'incarico rimane subordinata alla previa valutazione del permanere dell'esigenza da parte dell'ente delle figure di cui al presente bando, dopo l'espletamento delle procedure impartite dall'amministrazione regionale. L'incarico sarà stipulato nelle forme previste dalla normativa vigente e in coerenza con il Vademecum FSE della Regione Siciliana e Vademecum UCS e con le direttive dell'amministrazione regionale. La costituzione del rapporto di lavoro è condizionata all'effettivo avvio delle attività. Le risorse umane selezionate saranno invitate dall'ente a stipulare il contratto individuale di lavoro nelle forme di legge previste e saranno inquadrati nel profilo, nell'area e nel livello economico, secondo la disciplina prevista dal CCNL della formazione professionale vigente al momento dell'assunzione o dal contratto di prestazione professionale per titolare di partita iva o per gli iscritti in albi professionali.

Se il candidato selezionato dovesse essere un dipendente di pubblica amministrazione, preliminarmente alla sottoscrizione del contratto egli dovrà produrre l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ad assumere incarichi esterni (D.lgs. 30/03/2001 e ss.mm.ii.). la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della predetta autorizzazione.

L'ente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura in possesso dei requisiti minimi previsti e corrispondente alle esigenze progettuali; si riserva, inoltre, la possibilità di assegnare anche incarichi parziali, attribuendo solo una parte del monte ore della competenza indicata.

La formalizzazione del rapporto di lavoro avverrà esclusivamente previo appuntamento in presenza presso la sede legale dell'Ente.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione
Siciliana

06/08/25

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP



Dalla data di sottoscrizione del contratto individuale decorreranno tutti gli effetti giuridici ed economici connessi all'instaurazione del rapporto di lavoro o collaborazione. I pagamenti delle prestazioni e retribuzioni derivanti dalle attività oggetto del presente bando saranno effettuati proporzionalmente all'emissione e al relativo incasso dei decreti di liquidazione da parte del Servizio Gestione di competenza del Dipartimento Regionale Formazione Professionale.

La mancata accettazione anche una delle superiori condizioni, costituisce causa risolutiva dell'instaurazione del rapporto di lavoro. Per tutto quanto non espressamente disciplinato dal presente bando, trova applicazione la normativa regionale e regolamentare vigente in materia.

Per ulteriori informazioni e chiarimenti rivolgersi ai seguenti recapiti:

amministrazione@corsiforum.it tel. 0932/292726 o 375/6274683

Art. 7 PUBBLICAZIONE BANDO

Del presente Bando viene dato avviso pubblico mediante trasmissione al sito pubblicazionebandiformazione@regione.sicilia.it e al CPI di RAGUSA nonché mediante pubblicazione sul sito dell'Ente. La partecipazione al bando obbliga i candidati alla formale accettazione delle disposizioni ivi contenute.

La mancata accettazione anche una delle superiori condizioni, costituisce causa risolutiva dell'instaurazione del rapporto di lavoro. Per tutto quanto non espressamente disciplinato dal presente bando, trova applicazione la normativa regionale e regolamentare vigente in materia.

Art.8 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Nella gestione della domanda di iscrizione di cui al presente bando, l'Ente osserverà le disposizioni di cui alla normativa sul trattamento dei dati personali e dei dati sensibili ai sensi dell'art 13 del GDPR – Regolamento UE 2016/679 in materia di privacy. Per informazioni e chiarimenti rivolgersi a corsiforum@gmail.com.

Art. 9 VIGILANZA E CONTROLLI

I corsi sono sottoposti alla vigilanza e al controllo della Regione Siciliana – DIPARTIMENTO REGIONALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Ragusa, 04/08/2025

FORUM SOC. COOP.

IL PRESIDENTE

Giovanni Distefano



Elenco - Tabella Corsi – Moduli didattici

Corso n. 1 - TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO - MODELLISTA CAD		
COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 - Interpretare il figurino illustrato e il disegno tecnico	1.1.1	Elementi di merceologia tessile
	1.1.2	Elementi di modellistica integrata
	1.1.3	Elementi di tendenza, colori e linee moda
2 - Sviluppare il modello	1.2.1	Il sistema CAD per il modello industriale
	1.2.2	Tracciati base e modellatura industriale
	1.2.3	Regole di sviluppo taglie
3 - Sviluppare il piazzamento	1.3.1	Il sistema CAD per il piazzamento
	1.3.2	Tecniche di codificazione dei tessuti
	1.3.3	Logiche per l'ottimizzazione dei consumi
4 - Gestire gli input per la confezione e l'approvazione di tele prova e capi campione	1.4.1	Archivi e variabili di stampa
	1.4.2	Procedure di impostazione delle schede tecniche
	1.4.3	Tecniche e tecnologie della confezione
5 - Gestire workstation grafiche e periferiche in ufficio CAD	1.5.1	Il sistema CAD per la progettazione
	1.5.2	Il sistema CAD per la realizzazione
6 - Analizzare e correggere il capo prototipo in relazione al target aziendale	1.6.1	Logica dello sfittamento
	1.6.2	Tecnica della rimessa a modello
	1.6.3	Procedure di reimpostazione delle schede tecniche
TRASVERSALE	1.T.1	Igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro (base)
TRASVERSALE	1.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	1.T.3	Lingua Inglese (base)

06/08/25

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP



Corso n. 2 - TECNICO DI SISTEMI CAD - EDILE ARCHITETTONICO

COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 - Analizzare le specifiche tecniche del progetto per contestualizzare soluzioni progettuali	2.1.1.	Normative e criteri progettuali del disegno edile e architettonico
	2.1.2	Tecniche di analisi e di fattibilità del progetto
2 - Realizzare gli elaborati grafici bidimensionali di disegni edili e architettonici	2.2.1	Procedure di configurazione della stazione grafica
	2.2.2	Tecniche CAD per il disegno bidimensionale
3 - Realizzare i modelli tridimensionali di disegni edili e architettonici	2.3.1	Tecniche CAD per il disegno tridimensionale
	2.3.2	Tecniche di modellazione
4 - Applicare le tecniche di rendering	2.4.1	Elementi di elaborazione immagini
	2.4.2	Tecniche di rendering
	2.4.3	Tecniche di animazione virtuale
5 - Produrre il materiale tecnico edile architettonico	2.5.1	Tecniche di stampa
	2.5.2	Tecniche di presentazione del progetto
	2.5.3	Tecniche di informatica applicata
	2.5.4	Tecniche di reportistica
TRASVERSALE	2.T.1	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (base)
TRASVERSALE	2.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	2.T.3	Lingua straniera Inglese (base)

Corso n. 3 - ADDETTO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 - Collaborare alla gestione dei flussi informativi	3.1.1	Tecniche di comunicazione
	3.1.2	Tecniche di archiviazione
	3.1.3	Corrispondenza commerciale
	3.1.4	Tecniche di segreteria
	3.1.5	Funzionalità del software applicativo d'ufficio
2 - Collaborare alla gestione amministrativa	3.2.1	Elementi di tecnica commerciale
	3.2.2	Strumenti di incasso e pagamento
	3.2.3	Elementi di organizzazione aziendale
TRASVERSALE	3.T.1	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (base)
TRASVERSALE	3.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	3.T.3	Lingua straniera Inglese (base)

Corso n. 4 - TECNICO DI ACCOGLIENZA TURISTICA

COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 - Identificare risorse e opportunità turistiche del territorio	4.1.1	Elementi di storia, arte, geografia e cultura del territorio
	4.1.2	Strutture e servizi turistici del territorio
	4.1.3	Tecniche di analisi della domanda turistica
	4.1.4	Tecniche e strumenti di archiviazione e classificazione delle informazioni
	4.1.5	Elementi di legislazione turistica
2 - Rapportarsi con i principali attori del settore turistico	4.2.1	Tecniche di comunicazione e relazione
	4.2.2	Elementi di networking
	4.2.3	Elementi di marketing territoriale
3 - Formulare proposte e servizi interpretando i bisogni del turista	4.3.1	Psicologia del turista
	4.3.2	Tecniche di comunicazione e relazione
	4.3.3	Tecniche di negoziazione e problem solving
	4.3.4	Lingue straniere per il turismo
	4.3.5	Strumenti e tecniche di customer satisfaction
4 - Organizzare il servizio di accoglienza, informazione e promozione	4.4.1	Elementi di marketing strategico e operativo, turistico e culturale
	4.4.2	Marketing dell'accoglienza turistica
	4.4.3	Promozione turistica e web marketing
	4.4.4	Lingue straniere per il turismo
	4.4.5	Qualità del servizio
TRASVERSALE	4.T.1	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (base)
TRASVERSALE	4.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	4.T.3	Lingua straniera Inglese (base)



organismo associato ad AnFOP

Corso n. 5 -SOMMELIER		
COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 - Compilare la carta dei vini secondo un format condiviso con lo chef	5.1.1	Elementi di enologia
	5.1.2	Criteri di classificazione di vini e bevande alcoliche
	5.1.3	Terminologia tecnica in lingua straniera
	5.1.4	Funzionamento del mercato del vino e della ristorazione
2 - Applicare modalità di gestione e controllo degli ordini	5.2.1	Sistemi gestionali e organizzativi di un magazzino merci
	5.2.2	Tecniche e strumenti di conservazione delle bevande
	5.2.3	Tecniche di stoccaggio merci
	5.2.4	Disposizione e posizionamento delle bottiglie come da manuale AIS (Associazione italiana Sommelier)
3 - Cogliere le aspettative ed il grado di soddisfazione del cliente	5.3.1	Normativa regionale, nazionale e comunitaria in materia di sistema haccp
	5.3.2	Progettazione e modellistica
	5.3.3	Tecniche di degustazione
	5.3.4	Tecniche di soddisfazione e fidelizzazione del cliente
TRASVERSALE	4.T.1	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (base)
TRASVERSALE	4.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	4.T.3	Lingua straniera Inglese (base)

06/08/25

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP



Corso n. 6 – ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA		
COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 -Soddisfare i bisogni primari del bambino	6.1.1	Elementi di puericultura
	6.1.2	Elementi di psicopedagogia
	6.1.3	Elementi di neuropsichiatria infantile
	6.1.4	Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio
2 - Garantire la sicurezza del bambino	6.2.1	Elementi di igiene, sicurezza e prevenzione
3- Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi	6.3.1	Elementi di antropologia e di relazione interculturale
	6.3.2	Teorie e tecniche di comunicazione
4 -Individuare attività ludiche e di animazione	6.4.1	Attività ludiche, espressive, ricreative e psicomotorie
	6.4.2	Tecniche di laboratorio
	6.4.3	Tecniche e modelli di osservazione e monitoraggio
5 - Progettare attività ludiche e di animazione	6.5.1	Tecniche di progettazione
	6.5.2	Tecniche di documentazione dell'attività di animazione
TRASVERSALE	6.T.1	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (base)
TRASVERSALE	6.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	6.T.3	Lingua straniera Inglese (base)

Corso n. 7 – AS.A.COM - Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili

COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 - Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)	7.1.1	Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia
	7.1.2	Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale
	7.1.3	Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche
	7.1.4	Principi della comunicazione verbale e non verbale
	7.1.5	Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo
	7.1.6	Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità
	7.1.7	Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie
	7.1.8	Strumenti per la network analysis
	7.1.9	Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali
2 - Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	7.2.1	Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)
	7.2.2	Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità
	7.2.3	Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità
	7.2.3	Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno
	7.2.4	Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale
	7.2.5	Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione



	7.2.6	Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari
3 - Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento	7.3.1	Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni
	7.3.2	Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa
	7.3.3	Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità
	7.3.4	Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali
	7.3.5	Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza
	7.3.6	Normativa in materia di protezione di dati personali
	7.3.7	Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione
	7.3.8	Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità
	7.3.9	Tecniche di primo soccorso
	7.3.10	Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe
	7.3.11	Elementi di etica professionale
	7.3.12	Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare
	7.3.13	Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi
	7.3.14	Elementi di sociologia della disabilità
	7.3.15	Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione
Siciliana

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad **AnFOP**

	7.3.16.	Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto
	7.3.17	Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari
4 - Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento	7.4.1	Metodi e strumenti di valutazione della didattica
	7.4.2	Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità
	7.4.3	Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro
	7.4.4	Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno
	7.4.5	Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno
	7.4.6	Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale
TRASVERSALE	7.T.1	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (base)
TRASVERSALE	7.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	7.T.3	Lingua straniera Inglese (base)

Corso n. 8- O.S.A. – OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE

COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 - Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari	8.1.1	Elementi di osservazione e comunicazione
	8.1.2	I bisogni primari: tecniche di base
	8.1.3	Sicurezza e prevenzione
	8.1.4	Tecniche di mobilitazione
	8.1.5	Elementi di primo soccorso
	8.1.6	Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative
	8.1.7	Elementi di igiene personale
	8.1.8	Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci
	8.1.9	Conservazione dei farmaci e loro smaltimento
2 -Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali	8.2.1	Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria
	8.2.2	Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico
	8.2.3	Preparazione dei pasti
	8.2.3	Prevenzione incidenti domestici
	8.2.4	Elementi di igiene alimentare
3 - Gestire dinamiche di relazione d'aiuto	8.3.1	Tipologia di utenza
	8.3.2	La relazione di aiuto: strategie e tecniche
	8.3.3	Tecniche di osservazione
	8.3.4	Teorie e tecniche di comunicazione
	8.3.5	Ruoli e funzioni nei gruppi di lavoro
	8.3.6	Etica e deontologia professionale



4 - Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia	8.4.1	Elementi di osservazione e comunicazione
	8.4.2	Teorie e tecniche di comunicazione
	8.4.3	Strategie di apprendimento
	8.4.4	Teorie e tecniche di gestione di conflitti
	8.4.5	Tecniche di ascolto e comunicazione
	8.4.6	Elementi di psicologia relazionale
	8.4.7	Funzioni, organizzazione e articolazione territoriale dei servizi
	8.4.8	Risorse territoriali (enti, associazioni ed altro)
	8.4.9	Teorie e tecniche di relazione e socializzazione
	8.4.10	Elementi di psicologia sociale
	8.4.11	Elementi di etica e deontologia delle professioni sociali e sanitarie
TRASVERSALE	8.T.1	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (base)
TRASVERSALE	8.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	8.T.3	Lingua straniera Inglese (base)

06/08/25

Ente per la Formazione e l'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP

Corso n. 9 – Assistente alla struttura educativa

COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 -Curare la pulizia e l'organizzazione degli ambienti interni ed esterni	9.1.1	Elementi di igiene ambientale e alimentare
	9.1.2	Elementi di igiene relativi a materiali e strumenti delle attività didattiche
	9.1.3	Elementi di organizzazione delle strutture: nidi e scuole d'infanzia
	9.1.4	Elementi di primo soccorso
2 - Interagire con l'utenza e le altre figure professionali	9.2.1	Cenni di psicologia dell'età evolutiva
	9.2.2	Tipologia di utenza
	9.2.3	Elementi di attività ludiche
	9.2.4	Elementi di puericultura e igiene
	9.2.5	Principi e tecniche della comunicazione
	9.2.6	Regolamento e codici di comportamento dell'Assistente alla struttura educativa
	9.2.7	Deontologia professionale
TRASVERSALE	9.T.1	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (base)
TRASVERSALE	9.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	9.T.3	Lingua straniera Inglese (base)



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione
Siciliana

Ente per la Formazione e l'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP

Corso n. 10 – OPERATORE DEL BENESSERE – ESTETICA

COMPETENZE	COD. MODULO	MODULI DIDATTICI
1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni	10.1.1	Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore
	10.1.2	Principali terminologie tecniche di settore
	10.1.3	Processi di lavoro nei servizi del settore benessere
	10.1.4	Tecniche di comunicazione organizzativa
	10.1.5	Tecniche di pianificazione
2 -Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso	10.2.1	Metodi e tecniche di approntamento/avvio
	10.2.2	Principi, meccanismi e parametri di funzionamento delle apparecchiature per le attività del settore del benessere
	10.2.3	Tipologie delle principali attrezzature, strumenti specifici, del settore benessere
3 - Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria	10.3.1	Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature
	10.3.2	Procedure e tecniche di monitoraggio
	10.3.3	Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del malfunzionamento
4 - Applicare le tecniche di monitoraggio e verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti, attrezzature	10.4.1	Elementi di ergonomia
	10.4.2	Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di servizio alla persona
	10.4.3	Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino
5-Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente	10.5.1	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale
	10.5.2	Tecniche di intervista
	10.6.1	Strumenti e modalità di pagamento

06/08/25



Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP

6 -Collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio	10.6.2	Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale
	10.6.3	Tecniche di promozione e di vendita
	10.6.4	Tipologia di documenti contabili di base: (ricevute, fatture, bolle, ecc.), loro caratteristiche e procedure di emissione, registrazione e archiviazione
Caratterizzante Indirizzo 2 – ESTETICA: 1. Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare	E.1.1	Caratteristiche e patologie dell'apparato tegumentario
	E.1.2	Elementi di anatomia, fisiologia, igiene e cosmetologia funzionali agli interventi
	E.1.3	Modalità d'uso di strumenti manuali ed apparecchi elettromedicali di trattamento
	E.1.4	Terminologia tecnica dei processi di trattamento estetico
	E.1.5	Tipologia, composizione, modalità funzionali e di applicazione dei prodotti cosmetici e funzionali ai trattamenti estetici
	E.1.6	Principali tipologie di trattamento estetico (purificante, dermocosmetico, tonificante, rilassante, linfodrenante)
TRASVERSALE	10.T.1	Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro (base)
TRASVERSALE	10.T.2	Alfabetizzazione informatica (base)
TRASVERSALE	10.T.3	Lingua straniera Inglese (base)



Ente per la Formazione e l'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP

ALL. 1

"Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027

Seconda finestra Aggiornamento 2025

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. (____)
il _____ c.f.: _____ residente a _____ prov. (____) in
via/piazza _____ n. _____ tel. _____ e-
mail _____ pec _____

CHIEDE

di partecipare al bando di selezione per il reclutamento di personale da impegnare nei percorsi formativi avviso
n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 – Seconda Finestra

Costituzione catalogo regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di
qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia.

SELEZIONARE IL PROFILO CON UNA X

☐ **3.1 FORMATORE**

La posizione di cui al presente Bando è:							
1	<table> <tr> <td>Tipologia:</td><td>Personale insegnante di materie teoriche</td></tr> <tr> <td>Area funzionale / Tipologia:</td><td>Area funzionale 3 – Erogazione</td></tr> <tr> <td>Profilo:</td><td>Area 3 / Profilo 1 – Formatore</td></tr> </table>	Tipologia:	Personale insegnante di materie teoriche	Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione	Profilo:	Area 3 / Profilo 1 – Formatore
Tipologia:	Personale insegnante di materie teoriche						
Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione						
Profilo:	Area 3 / Profilo 1 – Formatore						
2	<table> <tr> <td>Tipologia:</td><td>Istruttore pratico</td></tr> <tr> <td>Area funzionale / Tipologia:</td><td>Area funzionale 3 – Erogazione</td></tr> <tr> <td>Profilo:</td><td>Area 3 / Profilo 1 – Formatore</td></tr> </table>	Tipologia:	Istruttore pratico	Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione	Profilo:	Area 3 / Profilo 1 – Formatore
Tipologia:	Istruttore pratico						
Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione						
Profilo:	Area 3 / Profilo 1 – Formatore						

SELEZIONARE LA SEDE FORMATIVA PER IL QUALE SI CONCORRE

- ☐ **RAGUSA**
☐ **MODICA (RG)**
☐ **MONTEROSSO ALMO (RG)**

06/08/25

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa



organismo associato ad AnFOP



SPECIFICARE (per i docenti) IL CODICE DEL MODULO DIDATTICO (v. Elenco - Tabella Corsi – Moduli didattici)

CODICI MODULI DIDATTICI
CORSO 1
CORSO 2
CORSO 3
CORSO 4
CORSO 5
CORSO 6
CORSO 7
CORSO 8
CORSO 9
CORSO 10

Compilare i box sottostanti inserendo i punteggi del titolo di studio e la fascia di esperienza professionale e didattica coerente con i moduli per i quali si presenta la candidatura.

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	inserire calcolo punteggio
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento magistrale o specialistica, inerente la tipologia e il profilo professionale	Titolo non cumulabile	15	
	Laurea triennale inerente la tipologia del profilo professionale		10	
	Diploma di scuola media superiore		5	
ESPERIENZA DIDATTICA	Esperienza di docenza nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20	
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45	Riservato commissione
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100	



Il/la sottoscritto/a _____ dichiara di rientrare nella fascia professionale, così come indicata dal vademecum dell'avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 (versione n. 1.0 del 26/07/2023) e riportata in dettaglio nel bando e che quanto indicato nella presente candidatura è autocertificato ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000.

TABELLA OBBLIGATORIA

(SEGNARE AREA DELLA SARF, INDICARE DECORRENZA, SE DOCENTE SEGNARE FASCIA PROFESSIONALE DI APPARTENENZA)

Iscrizione ALBO Formatori (SARF)
SEGNARE E INDICARE DECORRENZA ☐ ____/____/____
Iscrizione ELENCO Formatori (SARF)
SEGNARE E INDICARE DECORRENZA ☐ ____/____/____
Fascia professionale di appartenenza ai sensi del Vademecum citato nel bando
A ☐ B ☐ C ☐

Inoltre, dichiara di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- Di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente o insufficiente rendimento;
- Di non essere stato dichiarato decaduto da un impegno statale ai sensi dell'art. 127 primo comma lettera d) nelle posizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n. 3;
- Possedere competenze didattiche e professionali coerenti con le materie oggetto di candidatura;
- di aver preso visione del bando, di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo, reso sottoforma di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.LGS. 196/03 e del regolamento europeo n. 679/16;
- copia del documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale.

Il/la sottoscritto/a _____ consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, dichiara che i dati sopra riportati sono veritieri.

Luogo/data _____

firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ autorizza l'ente FORUM al trattamento dei dati personali ai sensi del D.LGS. 196/03 e del regolamento europeo n. 679/16, solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge e dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali presente sul sito dell'ente www.corsiforum.it

Luogo/data _____

firma _____