

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Programma “Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori – GOL”

Avviso pubblico n. 6/2025 per l'attuazione del Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori (GOL) da finanziare nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 5 “Inclusione e coesione”, Componente 1 “Politiche per il Lavoro”, Riforma 1.1 “Politiche Attive del Lavoro e Formazione”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Aggiornamento del Catalogo regionale dell'offerta formativa per la realizzazione di percorsi formativi mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia attraverso il reinserimento lavorativo, l'aggiornamento e la riqualificazione dei lavoratori.

Priorità 2 -ESO4.7. Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale.

BANDO DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

VISTO

- L'Avviso 6/2025 – Allegato al DDG n. 679 del 26/05/2025 “Aggiornamento del Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa per la realizzazione di percorsi formativi mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia attraverso il reinserimento lavorativo, l'aggiornamento e la riqualificazione dei lavoratori, e relativi allegati, del Dipartimento della Formazione Professionale Assessorato Regionale Istruzione e Formazione Professionale Regione Siciliana.
- Il DDG n. 1044 del 04/08/2025 di adozione del Catalogo dell'offerta formativa a valere sull'Avviso pubblico n. 6/2025 DDG n. 679 del 26/05/2025 del Dipartimento della Formazione Professionale Assessorato Regionale Istruzione e Formazione Professionale Regione Siciliana.
- Il Vademecum per l'attuazione Programma FSE FSE+ 2021-2027.
- I regolamenti comunitari in materia di attuazione dell'FSE con specifico riguardo ai principi che impongono il rispetto dei criteri di trasparenza, pubblicità e pari opportunità negli interventi finanziati;
- Il regolamento (UE) n. 821/2014 in merito agli obblighi di informazione e pubblicità;

CONSIDERATO CHE

- La SEZIONE 11. “Spese ammissibili e parametri di costo” del citato Avviso, tra l'altro, stabilisce che “Le fasce dei docenti, in termini di esperienza didattica e/o professionale, sono quelle previste e disciplinate nel paragrafo 8.2 (nonché nella tabella A –colonna *Fascia professionale* e colonna *Tipologia*–del paragrafo 7.2.2, per la definizione dei requisiti del docente) del vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia2021-2027. In tal senso la scelta dei docenti ricavata dal Sistema SARF (Sistema Albo Registro Formatori) dovrà essere integrata nella istanza on line con indicazione della fascia professionale sotto la responsabilità del soggetto esecutore con riserva di verifica da parte dell'Amministrazione.
In ogni caso, il personale docente coinvolto deve possedere l'esperienza didattica e/o professionale coerente con le materie oggetto di formazione.
- La fascia minima prevista, dall'avviso oggetto del presente bando, per le ore di docenza da erogare è B aula – C stage
- Ai sensi dell'art.15 della Legge regionale n.23 del 2019, i formatori e il personale che operano nel settore della formazione professionale devono essere selezionati e contrattualizzati dagli Enti accreditati di cui all'art.13 della stessa Legge, sulla base dei fabbisogni, fermo restando l'obbligo degli stessi di contrattualizzare prioritariamente gli operatori professionali iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, da scegliersi

sulla base degli anni di servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare, subordinatamente altri docenti, rientranti nelle fasce professionali previste dal percorso formativo, già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii”.

- Per il reclutamento del personale esterno da impiegare nelle attività del suddetto Avviso, gli enti sono tenuti alla pubblicazione dei relativi bandi e delle graduatorie finali ai sensi dell’art. 15 L.R. 14 dicembre 2019 n. 23.
- l’ente ha necessità di reperire personale esterno da impiegare nelle realizzazioni delle attività a valere sull’avviso n. 6/2025 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Programma “Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori – GOL” “Aggiornamento del Catalogo regionale dell’offerta formativa per la realizzazione di percorsi formativi mirati al rafforzamento dell’occupabilità in Sicilia attraverso il reinserimento lavorativo, l’aggiornamento e la riqualificazione dei lavoratori”;

visto e considerato quanto sopra, il soggetto proponente **F.O.R.U.M. Ente per la Formazione e l’Orientamento delle Risorse Umane** C.I.R. DLN626 emana il presente bando pubblico di selezione del personale.

Art. 1 - FINALITÀ DELL’INTERVENTO

L’Avviso prevede la realizzazione di percorsi formativi, costituenti il Catalogo, in coerenza con il Repertorio delle qualificazioni e con il processo di adozione del Sistema che le regola. Contenuti e durata dei percorsi formativi sono definiti nel rispetto degli standard stabiliti nelle pertinenti schede corso disponibili nel Repertorio delle qualificazioni. In tale maniera, si vuole contribuire al conseguimento degli indicatori di output e di risultato del PR FSE+ per l’Obiettivo Specifico 4.7 e la Priorità di riferimento 2, di cui alla premessa dell’avviso 6/2025 Dipartimento Formazione Professionale Regione Siciliana.

Art. 2 - FIGURE RICERCATE E SEDE DI SVOLGIMENTO E PERCORSI

Il presente bando è diretto alla ricerca, alla selezione e al reclutamento di personale docente

RIF. CCNL FORMAZIONE PROFESSIONALE CONVENZIONATA:

3.1 FORMATORE

da impegnare nella realizzazione dei percorsi formativi di seguito specificati, relativamente alle competenze/conoscenze essenziali dettagliate. Tutti i percorsi formativi numerati e dettagliati nelle schede seguenti, sono stati previsti nell’istanza di partecipazione al catalogo regionale dell’ente presso la sede di svolgimento dei corsi che sarà in “TABELLA CORSI PREVISTI”

La posizione di cui al presente Bando è:	
Tipologia:	Personale insegnante di materie teoriche
Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione
Profilo:	Area 3 /Profilo 1 – Formatore
Tipologia:	Istruttore pratico
Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione
Profilo:	Area 3 /Profilo 1 – Formatore

Ente per la **Formazione e L'Orientamento delle Risorse Umane** - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa

organismo associato ad **AnFOP**

Tabella "CORSI PREVISTI"

N.	CODICE - DESCRIZIONE PERCORSO	TITOLO PERCORSO	ore e moduli	sede
1	p1 - Reinserimento occupazionale	Informatica/Digitale	40 ORE	RAGUSA e MONTEROSSO ALMO
2	p1 - Reinserimento occupazionale	INGLESE	40 ORE	RAGUSA
3	p1 - Reinserimento occupazionale	Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	40 ORE	RAGUSA
4	p2 - Upskilling	Informatica/Digitale + INGLESE	80 ORE	RAGUSA e MONTEROSSO ALMO
5	p2 - Upskilling	Informatica Digitale + Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	80 ORE	RAGUSA
6	p2 - Upskilling	INGLESE + Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	80 ORE	RAGUSA
7	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale PIZZAIOLO (addetto-a alla preparazione di pizze,focacce e prodotti affini della tradizione italiana) - realizzare l'impasto per pizze, focacce e prodotti affini utilizzando attrezzature adeguate e/o procedure manuali	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA
8	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale COLLABORATORE DI CUCINA scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA
9	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE preparare prodotti da forno nel rispetto delle norme igienico-sanitarie	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA
10	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO CONTABILITÀ collaborare al sistema delle rilevazioni contabili	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA
11	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA e MONTEROSSO ALMO
12	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ASSISTENTE STUDIO ODONTOIATRICO assistenza all'odontoiatra	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA
13	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ESTETISTA gestire i processi di trattamento estetico	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA
14	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale INTERPRETE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (LIS) effettuare la mediazione comunicativa	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA
15	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale TECNICO SPECIALIZZATO IN ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE valutare i candidati in relazione alla posizione richiesta	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA
16	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ATTRICE/ATTORE sviluppare l'espressività nel linguaggio vocale	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA
17	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADD. AL PRIMO SOCCORSO NEI LUOGHI DI LAVORO aziende gruppo a - intervenire in caso di emergenza	modulo professionale 40 ore STAGE 90 ore Informatica/Digitale 40 ORE INGLESE 40 ORE Sic.lavoro + mod. GREEN 16+24 ore	RAGUSA e MONTEROSSO ALMO

Art. 3 - REQUISITI RICHIESTI

Il personale di cui all'art. 2 potrà manifestare la propria disponibilità all'eventuale incarico attraverso apposita candidatura (all.1). Gli interessati dovranno dichiarare di possedere alla data di presentazione della domanda i seguenti requisiti generali:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- Di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente o insufficiente rendimento;
- Di non essere stato dichiarato decaduto da un impegno statale ai sensi dell'art. 127 primo comma lettera d) nelle posizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n. 3;
- Possedere competenze didattiche e professionali coerenti con le materie oggetto di candidatura;
- Essere in possesso di almeno un titolo di istruzione di scuola secondaria di secondo grado/diploma professionale per gli istruttori di pratica e laurea per i docenti di discipline teoriche;
- Iscrizione completa ed autorizzata al SARF Sistema Albo Registro Formatori <https://sarf.regione.sicilia.it>; *
- Dichiarazione di appartenenza ad una delle 3 fasce professionali previste dal vademecum PR FSE+ Sicilia 2021/2027 (vedi nota in grassetto)

***Le iscrizioni al SARF sono sempre aperte.**

PER ISCRIVERSI AL SARF PER IL PROFILO 3.1 FORMATORE È NECESSARIO AVERE LA LAUREA (PER GLI INSEGNANTI DI MATERIE TEORICHE) O DIPLOMA DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE + ESPERIENZA PROFESSIONALE DI ALMENO 5 ANNI DOCUMENTABILE (PER GLI ISTRUTTORI PRATICI), INOLTRE OCCORRE ALLEGARE CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO REDATTO SECONDO AUTOCERTIFICAZIONE A NORMA DI LEGGE E CON AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI. NECESSARIO DOTARSI DI SPID PER ACCEDERE AL SARF E INDIRIZZO PEC DA INDICARE NELL'ISTANZA.

- **Nella FASCIA A rientrano:** Docenti universitari di ruolo - Docenti della scuola pubblica secondaria di 1° e 2° livello impegnati in attività formative proprie del settore/materia di appartenenza con esperienza almeno quinquennale - Ricercatori senior con esperienza almeno quinquennale - Dirigenti di azienda ed imprenditori con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione - Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno quinquennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione;
- **Nella FASCIA B rientrano:** Ricercatori universitari di primo livello impegnati in attività proprie del settore/materia di appartenenza e/o di specializzazione; Ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e di conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse; Professionisti ed esperti di formazione con esperienza almeno triennale in attività inerenti al settore/materia oggetto della progettazione;
- **Nella FASCIA C rientrano:** Assistenti tecnici (laureati o diplomati) con competenza ed esperienza professionale nel settore professionisti ed esperti junior in attività inerenti al settore/materia oggetto della docenza.

La mancanza anche di uno solo dei già menzionati requisiti comporterà l'esclusione dalla valutazione dell'istanza di partecipazione. Il possesso dei requisiti sopra elencati dovrà essere autocertificato dai candidati mediante compilazione di candidatura allegata al presente bando. La sottoscrizione della suddetta candidatura, comprensiva di autocertificazione attestante la fascia di appartenenza comporta assunzione di responsabilità da parte del candidato circa la veridicità di quanto dichiarato, oltre che sotto il profilo penale, anche sotto quello specifico riguardante conseguenze a carico dell'ente derivanti da esito negativo delle verifiche svolte dai competenti organismi di controllo. In particolare, in presenza di eventuali decurtazioni del finanziamento a seguito di verifiche sul contenuto delle suddette valutazioni, l'ente si rivarrà sul responsabile delle stesse. La partecipazione alla presente procedura di selezione è libera. La valutazione dell'esistenza del

possesto dei requisiti è demandata al giudizio insindacabile della commissione di valutazione nominata dall'ente. Il bando è destinato prioritariamente agli operatori del sistema della formazione professionale iscritti nell'albo di cui all'art. 5 della legge regionale 10/07/2018 n. 10 ed in subordine agli altri operatori già inseriti nel registro elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.. A parità di punteggio i candidati iscritti all'albo dei formatori di cui al DDG n. 768 del 30/07/2021 avranno priorità nella formulazione delle graduatorie, esclusivamente per l'area funzionale e il profilo di appartenenza per cui gli stessi risultano inseriti nel suddetto DDG di cui alla declaratoria CCNL 2011-2013.

Art.4 - TERMINI E MODALITÀ DI CANDIDATURA

Le domande di candidatura, compilate esclusivamente secondo il modello allegato, dovranno contenere la seguente documentazione:

- Copia documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo (EUROPASS) datato e sottoscritto che dovrà contenere tutte le indicazioni utili a valutare l'attività didattica e/o professionale, di studio del concorrente con l'esatta precisazione dei periodi ai quali si riferiscono le attività medesime, ed ogni altro riferimento che il candidato ritenga di rappresentare, nel proprio interesse per la valutazione del suo profilo, firmato e reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.LGS. 196/03 e del regolamento europeo n. 679/16;
- Modello candidatura redatta secondo l'allegato 1 al presente bando;
- Copia attribuzione partita iva o autocertificazione per i professionisti titolari;
- Copia iscrizione albo di cui al DDG n. 768 del 30/07/2021 oppure copia ricevuta iscrizione al SARF generata dal sistema.

La domanda potrà essere presentata in forma digitale all'indirizzo pec coopforum@pec.it oppure brevi manu presso la sede dell'ente le cui segreterie procederanno al caricamento documentale nel sistema informatico interno, entro il termine delle ore 12:00 di giorno 31/08/2025.

Saranno ritenute nulle le domande prive di sottoscrizione o mancanti anche di uno solo dei documenti richiesti o le domande incomplete nel contenuto.

Le istanze pervenute oltre il già menzionato termine saranno acquisite e saranno trattate dalla direzione che, in caso di idoneità, procederà all'inserimento in apposito elenco denominato "LONG LIST PROFILI IDONEI", le stesse saranno valutate, esclusivamente in caso di posizioni vacanti a seguito di esaurimento degli idonei, nei termini, o a seguito di rinuncia, fino alla conclusione delle attività formative.

Nella siffatta specie, l'Ente si riserva la facoltà di effettuare oltre la valutazione per titoli, anche un colloquio conoscitivo con i candidati.

Art. 5 - MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione dei requisiti sarà effettuata da apposita commissione a tale scopo nominata. Saranno valutati solamente i titoli afferenti alla tipologia dell'intervento. La selezione, previa verifica della documentazione presentata, avverrà secondo le seguenti modalità:

- Valutazione e comparazione dei curriculum vitae dei candidati;
- Ordine di arrivo e completezza della documentazione richiesta;

- Eventuale colloquio a carattere conoscitivo e motivazionale volto ad approfondire e valutare le informazioni curriculari;
- L'esperienza formativa e professionale, sotto il profilo della coerenza con il modulo didattico;
- La disponibilità a impegnarsi a svolgere la docenza secondo le esigenze della calendarizzazione delle lezioni;
- Le capacità proprie del ruolo di gestione e animazione di gruppi, di ascolto, di interpretazione delle reazioni d'aula, di motivazione dell'apprendimento.

La selezione dei candidati e l'idoneità degli stessi a ricoprire l'incarico sulla base della documentazione presentata e secondo la seguente griglia di punteggi:

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento magistrale o specialistica, inerente la tipologia e il profilo professionale	Titolo non cumulabile	15
	Laurea triennale inerente la tipologia del profilo professionale		10
	Diploma di scuola media superiore		5
ESPERIENZA DIDATTICA	Esperienza di docenza nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100

Verificato il possesso dei requisiti di cui al precedente art. 3 e la documentazione prodotta, la commissione procederà all'istruttoria per la valutazione dei titoli che determinerà l'assegnazione di specifico punteggio e procederà, laddove dovesse ritenerlo utile o necessario, a convocare i candidati per lo svolgimento, in presenza o in modalità telematica, del colloquio. La convocazione sarà effettuata all'indirizzo mail indicato nell'istanza di partecipazione; l'ente declina qualsiasi responsabilità per eventuali casi di mancata ricezione della convocazione imputabili a problemi di carattere tecnico della casella di posta del destinatario. A conclusione dei colloqui la commissione provvederà a stilare la graduatoria finale degli idonei. A parità di punteggio fra più soggetti in esito alla complessiva procedura di selezione e valutazione, sarà data

preferenza al candidato iscritto all'albo, in subordine agli anni di esperienza utile ai fini del calcolo della fascia di appartenenza e, in ultimo, all'anzianità anagrafica con priorità alla minore età.

L'ente si riserva la non assegnazione del modulo nel caso ritenga che le candidature pervenute non rispondano alle caratteristiche del progetto e procederà ad effettuare nuova procedura pubblica fino all'individuazione dei profili adeguati o a individuare autonomamente i candidati dagli iscritti nell'albo di cui all'art. 5 della legge regionale 10/07/2018 n. 10 o inseriti nel registro elenco formatori 2° livello rilevabile dal SARF della Regione Siciliana di cui alla legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii..

Al termine delle operazioni di selezione sarà redatta una graduatoria e gli esiti della selezione saranno resi pubblici mediante affissione in bacheca presso la sede legale dell'ente e sul sito istituzionale dell'ente. Dalla data di tale pubblicazione decorrerà il termine di tre giorni entro il quale gli interessati potranno presentare le proprie osservazioni. La commissione valuterà le eventuali osservazioni pervenute e procederà a stilare le graduatorie definitive. Sulla base di eventuali e ulteriori necessità di assunzione di altro personale, l'ente potrà attingere alla citata long list degli idonei.

L'avvio di ciascun corso, oggetto del presente avviso, è comunque subordinato al reclutamento degli allievi e all'assegnazione delle risorse, con modalità a sportello, già stanziata per l'avviso oggetto del presente bando da parte del Dipartimento Regionale della Formazione Professionale ed alla emanazione del relativo decreto di concessione del finanziamento necessario per la sua realizzazione.

Art. 6 CONFERIMENTO INCARICO

Il punteggio riportato in esito alla selezione non produrrà, di per sé, l'automatica assegnazione dell'incarico. L'assegnazione e l'entità in termini di ore dell'incarico rimane subordinata alla previa valutazione del permanere dell'esigenza da parte dell'ente delle figure di cui al presente bando, dopo l'espletamento delle procedure impartite dall'amministrazione regionale. L'incarico sarà stipulato nelle forme previste dalla normativa vigente e in coerenza con il Vademecum FSE della Regione Siciliana e Vademecum UCS e con le direttive dell'amministrazione regionale. La costituzione del rapporto di lavoro è condizionata all'effettivo avvio delle attività. Le risorse umane selezionate saranno invitate dall'ente a stipulare il contratto individuale di lavoro nelle forme di legge previste e saranno inquadrare nel profilo, nell'area e nel livello economico, secondo la disciplina prevista dal CCNL della formazione professionale vigente al momento dell'assunzione o dal contratto di prestazione professionale per titolare di partita iva o per gli iscritti in albi professionali.

Se il candidato selezionato dovesse essere un dipendente di pubblica amministrazione, preliminarmente alla sottoscrizione del contratto egli dovrà produrre l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza ad assumere incarichi esterni (D.lgs. 30/03/2001 e ss.mm.ii.) la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della predetta autorizzazione.

L'ente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura in possesso dei requisiti minimi previsti e corrispondente alle esigenze progettuali; si riserva, inoltre, la possibilità di assegnare anche incarichi parziali, attribuendo solo una parte del monte ore della competenza indicata.

La formalizzazione del rapporto di lavoro avverrà esclusivamente previo appuntamento in presenza presso la sede legale dell'Ente.

Dalla data di sottoscrizione del contratto individuale decorreranno tutti gli effetti giuridici ed economici connessi all'instaurazione del rapporto di lavoro o collaborazione. I pagamenti delle prestazioni e retribuzioni derivanti dalle attività oggetto del presente bando saranno effettuati proporzionalmente all'emissione e al relativo incasso dei decreti di liquidazione da parte del Servizio Gestione di competenza del Dipartimento Regionale Formazione Professionale.



Ente per la **Formazione e L'Orientamento delle Risorse Umane** - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 **Ragusa**



organismo associato ad **AnFOP**

La mancata accettazione anche una delle superiori condizioni, costituisce causa risolutiva dell'instaurazione del rapporto di lavoro. Per tutto quanto non espressamente disciplinato dal presente bando, trova applicazione la normativa regionale e regolamentare vigente in materia.

Per ulteriori informazioni e chiarimenti rivolgersi ai seguenti recapiti:

amministrazione@corsiforum.it tel. 0932/292726 o 375/6274683

Art. 7 PUBBLICAZIONE BANDO

Del presente Bando viene dato avviso pubblico mediante trasmissione all'indirizzo dell'assessorato regionale pub.bandiformazione@regione.sicilia.it e ai Cc.P.I. di competenza dei territori delle sedi in cui saranno svolti i corsi nonché mediante pubblicazione sul sito dell'Ente. La partecipazione al bando obbliga i candidati alla formale accettazione delle disposizioni ivi contenute.

La mancata accettazione anche di una delle superiori condizioni, costituisce causa risolutiva dell'instaurazione del rapporto di lavoro. Per tutto quanto non espressamente disciplinato dal presente bando, trova applicazione la normativa regionale e regolamentare vigente in materia.

Art.8 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Nella gestione della domanda di iscrizione di cui al presente bando, l'Ente osserverà le disposizioni di cui alla normativa sul trattamento dei dati personali e dei dati sensibili ai sensi dell'art 13 del GDPR – Regolamento UE 2016/679 in materia di privacy. Per informazioni e chiarimenti rivolgersi a corsiforum@gmail.com.

Art. 9 VIGILANZA E CONTROLLI

I corsi sono sottoposti alla vigilanza e al controllo della Regione Siciliana – DIPARTIMENTO REGIONALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Ragusa, 07/08/2025

FORUM SOC. COOP.

IL PRESIDENTE

Giovanni Distefano

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa

organismo associato ad AnFOP

Elenco - Tabella Corsi – Moduli didattici

Ente FORUM

elenco percorsi avviso 6-25 GOL

www.corsiforum.it

RIFERIME NTI CORSO	TIPOLOGIA PERCORSO	TITOLO PERCORSO	descrizione modulo didattico	n. ore	codice modulo	sede
IS110 CS1007 ED2218	p1 - Reinserimento occupazionale	Competenze digitali	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P1.D1	RAGUSA
IS110 CS1007 ED3193	p1 - Reinserimento occupazionale	Competenze digitali	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P1.D2	RAGUSA
IS110 CS1007 ED4004	p1 - Reinserimento occupazionale	Competenze digitali	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P1.D3	MONTE ROSSO ALMO
IS110 CS1010 ED2219	p1 - Reinserimento occupazionale	Competenze linguistiche	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P1.L1	RAGUSA
IS110 CS1010 ED3360	p1 - Reinserimento occupazionale	Competenze linguistiche	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P1.L2	RAGUSA
IS110 CS1011 ED2224	p1 - Reinserimento occupazionale	Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P1.S1	RAGUSA
IS110 CS1011 ED2224	p1 - Reinserimento occupazionale	Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P1.G1	RAGUSA
IS110 CS1012 ED2226	p2 - Upskilling	Informatica/Digitale + INGLESE	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P2.D1	RAGUSA
IS110 CS1012 ED2226	p2 - Upskilling	Informatica/Digitale + INGLESE	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P2.L1	RAGUSA
IS110 CS1012 ED4009	p2 - Upskilling	Informatica/Digitale + INGLESE	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P2.D2	MONTE ROSSO ALMO
IS110 CS1012 ED4009	p2 - Upskilling	Informatica/Digitale + INGLESE	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P2.L2	MONTE ROSSO ALMO
IS110 CS1014 ED2229	p2 - Upskilling	Informatica Digitale + Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P2.D3	RAGUSA
IS110 CS1014 ED2229	p2 - Upskilling	Informatica Digitale + Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P2.S1	RAGUSA
IS110 CS1014 ED2229	p2 - Upskilling	Informatica Digitale + Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P2.G1	RAGUSA
IS110 CS1016 ED2230	p2 - Upskilling	INGLESE + Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P2.L3	RAGUSA
IS110 CS1016 ED2230	p2 - Upskilling	INGLESE + Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P2.S2	RAGUSA

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa

organismo associato ad AnFOP

Ente FORUM

elenco percorsi avviso 6-25 GOL

www.corsiforum.it

RIFERIMENTI NTI CORSO	TIPOLOGIA PERCORSO	TITOLO PERCORSO	descrizione modulo didattico	n. ore	codice modulo	sede
IS110 CS1016 ED2230	p2 - Upskilling	INGLESE + Sicurezza sul lavoro + modulo GREEN	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P2.G2	RAGUSA
IS110 CS1029 ED2232	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale PIZZAIOLO	Addetto-a alla preparazione di pizze, focacce e prodotti affini della tradizione italiana - realizzare l'impasto per pizze, focacce e prodotti affini utilizzando attrezzature adeguate e/o procedure manuali	40	P3.P1	RAGUSA
IS110 CS1029 ED2232	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale PIZZAIOLO	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA
IS110 CS1029 ED2232	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale PIZZAIOLO	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P3.D1	RAGUSA
IS110 CS1029 ED2232	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale PIZZAIOLO	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L1	RAGUSA
IS110 CS1029 ED2232	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale PIZZAIOLO	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S1	RAGUSA
IS110 CS1029 ED2232	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale PIZZAIOLO	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P3.G1	RAGUSA
IS110 CS1037 ED2239	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale COLLABORATORE DI CUCINA	Scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti	40	P3.P2	RAGUSA
IS110 CS1037 ED2239	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale COLLABORATORE DI CUCINA	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA
IS110 CS1037 ED2239	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale COLLABORATORE DI CUCINA	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P3.D2	RAGUSA
IS110 CS1037 ED2239	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale COLLABORATORE DI CUCINA	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L2	RAGUSA
IS110 CS1037 ED2239	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale COLLABORATORE DI CUCINA	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S2	RAGUSA
IS110 CS1037 ED2239	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale COLLABORATORE DI CUCINA	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P3.G2	RAGUSA
IS110 CS1043 ED2299	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE	Preparare prodotti da forno nel rispetto delle norme igienico-sanitarie		P3.P3	RAGUSA
IS110 CS1043 ED2299	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA
IS110 CS1043 ED2299	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P3.D3	RAGUSA
IS110 CS1043 ED2299	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L3	RAGUSA

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa

organismo associato ad AnFOP

Ente FORUM

elenco percorsi avviso 6-25 GOL

www.corsiforum.it

RIFERIME NTI CORSO	TIPOLOGIA PERCORSO	TITOLO PERCORSO	descrizione modulo didattico	n. ore	codice modulo	sede
IS110 CS1043 ED2299	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S3	RAGUSA
IS110 CS1043 ED2299	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO PANIFICATORE PASTICCERE	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO:	24	P3.G3	RAGUSA
IS110 CS1044 ED2346	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO CONTABILITÀ	Tecnico Professionale <i>collaborare al sistema delle rilevazioni contabili</i>	40	P3.P4	RAGUSA
IS110 CS1044 ED2346	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO CONTABILITÀ	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA
IS110 CS1044 ED2346	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO CONTABILITÀ	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali:	40	P3.D4	RAGUSA
IS110 CS1044 ED2346	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO CONTABILITÀ	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L4	RAGUSA
IS110 CS1044 ED2346	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO CONTABILITÀ	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S4	RAGUSA
IS110 CS1044 ED2346	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADDETTO CONTABILITÀ	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO:	24	P3.G4	RAGUSA
IS110 CS1047 ED2394	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	<i>Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi</i>	40	P3.P5	RAGUSA
IS110 CS1047 ED2394	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA
IS110 CS1047 ED2394	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali:	40	P3.D5	RAGUSA
IS110 CS1047 ED2394	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L5	RAGUSA
IS110 CS1047 ED2394	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S5	RAGUSA
IS110 CS1047 ED2394	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO:	24	P3.G5	RAGUSA
IS110 CS1047 ED4051	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	<i>Relazionarsi con il bambino ed i suoi riferimenti educativi</i>	40	P3.P6	MONTE ROSSO ALMO
IS110 CS1047 ED4051	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	STAGE IN AZIENDA	90		MONTE ROSSO ALMO
IS110 CS1047 ED4051	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali:	40	P3.D6	MONTE ROSSO ALMO
IS110 CS1047 ED4051	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L6	MONTE ROSSO ALMO
IS110 CS1047 ED4051	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S6	MONTE ROSSO ALMO
IS110 CS1047 ED4051	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ANIMATORE SERVIZI ALL'INFANZIA	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO:	24	P3.G6	MONTE ROSSO ALMO

Ente per la Formazione e L'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa

organismo associato ad AnFOP

Ente FORUM

elenco percorsi avviso 6-25 GOL

www.corsiforum.it

RIFERIMENTI NTI CORSO	TIPOLOGIA PERCORSO	TITOLO PERCORSO	descrizione modulo didattico	n. ore	codice modulo	sede
IS110 CS1050 ED2441	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ASSISTENTE STUDIO ODONTOIATRICO	Assistenza all'odontoiatra	40	P3.P7	RAGUSA
IS110 CS1050 ED2441	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ASSISTENTE STUDIO ODONTOIATRICO	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA
IS110 CS1050 ED2441	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ASSISTENTE STUDIO ODONTOIATRICO	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P3.D7	RAGUSA
IS110 CS1050 ED2441	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ASSISTENTE STUDIO ODONTOIATRICO	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L7	RAGUSA
IS110 CS1050 ED2441	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ASSISTENTE STUDIO ODONTOIATRICO	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S7	RAGUSA
IS110 CS1050 ED2441	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ASSISTENTE STUDIO ODONTOIATRICO	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P3.G7	RAGUSA
IS110 CS1051 ED2473	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ESTETISTA	Gestire i processi di trattamento estetico con particolare riferimento al MAKE UP	40	P3.P8	RAGUSA
IS110 CS1051 ED2473	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ESTETISTA	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA
IS110 CS1051 ED2473	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ESTETISTA	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P3.D8	RAGUSA
IS110 CS1051 ED2473	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ESTETISTA	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L8	RAGUSA
IS110 CS1051 ED2473	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ESTETISTA	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S8	RAGUSA
IS110 CS1051 ED2473	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ESTETISTA	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P3.G8	RAGUSA
IS110 CS1053 ED2494	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale INTERPRETE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA	Effettuare la mediazione comunicativa	40	P3.P9	RAGUSA
IS110 CS1053 ED2494	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale INTERPRETE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA
IS110 CS1053 ED2494	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale INTERPRETE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (LIS)	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P3.D9	RAGUSA
IS110 CS1053 ED2494	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale INTERPRETE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (LIS)	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L9	RAGUSA
IS110 CS1053 ED2494	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale INTERPRETE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S9	RAGUSA
IS110 CS1053 ED2494	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale INTERPRETE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (LIS)	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P3.G9	RAGUSA
IS110 CS1057 ED2499	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale TECNICO SPECIALIZZATO IN ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	Valutare i candidati in relazione alla posizione richiesta	40	P3.P10	RAGUSA
IS110 CS1057 ED2499	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale TECNICO SPECIALIZZATO IN ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA

Ente per la Formazione e l'Orientamento delle
Risorse Umane - Società Cooperativa CIR: DNL626
Sede legale: via C. Prampolini, sn 97100 Ragusa

organismo associato ad AnFOP

Ente FORUM

elenco percorsi avviso 6-25 GOL

www.corsiforum.it

RIFERIMENTI CORSO	TIPOLOGIA PERCORSO	TITOLO PERCORSO	descrizione modulo didattico	n. ore	codice modulo	sede
IS110 CS1057 ED2499	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale TECNICO SPECIALIZZATO IN ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P3.D10	RAGUSA
IS110 CS1057 ED2499	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale TECNICO SPECIALIZZATO IN ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L10	RAGUSA
IS110 CS1057 ED2499	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale TECNICO SPECIALIZZATO IN ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S10	RAGUSA
IS110 CS1057 ED2499	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale TECNICO SPECIALIZZATO IN ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P3.G10	RAGUSA
IS110 CS1058 ED2500	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ATTRICE/ATTORE	Sviluppare l'espressività nel linguaggio vocale	40	P3.P11	RAGUSA
IS110 CS1058 ED2500	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ATTRICE/ATTORE	STAGE IN AZIENDA	90		RAGUSA
IS110 CS1058 ED2500	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ATTRICE/ATTORE	COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI: in linea con il fabbisogno di competenze creato dalla transizione digitale in atto, che investe le imprese di tutti i settori economici. Per la progettazione dei percorsi si fa prioritariamente riferimento al DigComp 2.1 – 2.2, "Digital Competence Framework for Citizens", che fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali;	40	P3.D11	RAGUSA
IS110 CS1058 ED2500	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ATTRICE/ATTORE	Competenze linguistiche - INGLESE Livello PRE-INTERMEDIO B1 Il livello pre-intermedio dell'acquisizione della lingua inglese attesta le capacità comunicative necessarie per usare la lingua inglese con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare in inglese nelle situazioni di tutti i giorni in forma sia scritta sia orale (anche se con errori), di comprendere a livello essenziale un discorso articolato chiaramente, di leggere i testi scritti di uso frequente collegati alla vita quotidiana.	40	P3.L11	RAGUSA
IS110 CS1058 ED2500	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ATTRICE/ATTORE	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul luogo di lavoro - D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81 e s.m.i.;	16	P3.S11	RAGUSA
IS110 CS1058 ED2500	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ATTRICE/ATTORE	Competenze "GREEN": con riferimento a specifiche tematiche nonché metodologie formative attente ai temi di sostenibilità ambientale, green economy, blue economy e transizione ecologica, in linea con il principio del DNSH. Per la progettazione dei percorsi relativi alle competenze settoriali per la transizione verde si fa prioritariamente riferimento alla classificazione ESCO;	24	P3.G11	RAGUSA
IS110 CS1065 ED2515	p3 - Reskilling	Tecnico Professionale ADD. AL PRIMO SOCCORSO NEI LUOGHI DI LAVORO	Aziende gruppo a - intervenire in caso di emergenza	40	P3.P12	RAGUSA

ALL. 1

"AVVISO 6/2025 Aggiornamento Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia il reinserimento lavorativo, l'aggiornamento e la riqualificazione dei lavoratori" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. (____)
il _____ c.f.: _____ residente a _____ prov. (____) in
via/piazza _____ n. _____ tel. _____
e-mail _____ pec _____

CHIEDE

di partecipare al bando di selezione per il reclutamento di personale da impegnare nei percorsi formativi avviso n. 6/2025

Aggiornamento catalogo regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia.

SELEZIONARE IL PROFILO CON UNA X

☐ 3.1 FORMATORE

La posizione di cui al presente Bando è:		
1	Tipologia:	Personale insegnante di materie teoriche
	Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione
	Profilo:	Area 3 /Profilo 1 – Formatore
2	Tipologia:	Istruttore pratico
	Area funzionale / Tipologia:	Area funzionale 3 – Erogazione
	Profilo:	Area 3 /Profilo 1 – Formatore

☐ 3.1 FORMATORE DI SOSTEGNO (per questo profilo non è necessario specificare i moduli didattici)

SELEZIONARE LA SEDE FORMATIVA (anche più scelte)

- ☐ RAGUSA
☐ MONTEROSSO ALMO (RG)

SPECIFICARE IL CODICE DEL MODULO DIDATTICO (v. Elenco - Tabella Corsi – Moduli didattici)

☐ P1.D1	☐ P3.D3	☐ P3.G8
☐ P1.D2	☐ P3.L3	☐ P3.P9
☐ P1.D3	☐ P3.S3	☐ P3.D9
☐ P1.L1	☐ P3.G3	☐ P3.L9
☐ P1.L2	☐ P3.P4	☐ P3.S9
☐ P1.S1	☐ P3.D4	☐ P3.G9
☐ P1.G1	☐ P3.L4	☐ P3.P10
☐ P2.D1	☐ P3.S4	☐ P3.D10
☐ P2.L1	☐ P3.G4	☐ P3.L10
☐ P2.D2	☐ P3.P5	☐ P3.S10
☐ P2.L2	☐ P3.D5	☐ P3.G10
☐ P2.D3	☐ P3.L5	☐ P3.P11
☐ P2.S1	☐ P3.S5	☐ P3.D11
☐ P2.G1	☐ P3.G5	☐ P3.L11
☐ P2.L3	☐ P3.P6	☐ P3.S11
☐ P2.S2	☐ P3.D6	☐ P3.G11
☐ P2.G2	☐ P3.L6	☐ P3.P12
☐ P3.P1	☐ P3.S6	☐ P3.D12
☐ P3.D1	☐ P3.G6	☐ P3.L12
☐ P3.L1	☐ P3.P7	☐ P3.S12
☐ P3.S1	☐ P3.D7	☐ P3.G12
☐ P3.G1	☐ P3.L7	☐ P3.P13
☐ P3.P2	☐ P3.S7	☐ P3.D13
☐ P3.D2	☐ P3.G7	☐ P3.L13
☐ P3.L2	☐ P3.P8	☐ P3.S13
☐ P3.S2	☐ P3.D8	☐ P3.G13
☐ P3.G2	☐ P3.L8	
☐ P3.P3	☐ P3.S8	

Compilare i box sottostanti inserendo i punteggi del titolo di studio e la fascia di esperienza professionale e didattica coerente con i moduli per i quali si presenta la candidatura.

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE DOCENTE

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	inserire calcolo punteggio
TITOLO DI STUDIO	Laurea vecchio ordinamento magistrale o specialistica, inerente la tipologia e il profilo professionale	Titolo non cumulabile	15	
	Laurea triennale inerente la tipologia del profilo professionale		10	
	Diploma di scuola media superiore		5	
ESPERIENZA DIDATTICA	Esperienza di docenza nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza professionale nell'ambito della competenza professionale d'interesse	2 punti per ogni anno di esperienza (max 10 anni)	20	
COERENZA ESPERIENZE DEL CURRICULUM VITAE	Coerenza di titoli ed esperienze con i profili di candidatura		45	Riservato commissione
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100	

Il/la sottoscritto/a _____ dichiara di rientrare nella fascia professionale, così come indicata dal vademecum dell'avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 (versione n. 1.0 del 26/07/2023) e riportata in dettaglio nel bando e che quanto indicato nella presente candidatura è autocertificato ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000.

TABELLA OBBLIGATORIA

(SEGNARE AREA DELLA SARF, INDICARE DECORRENZA, SE DOCENTE SEGNARE FASCIA PROFESSIONALE DI APPARTENENZA)

Iscrizione ALBO Formatori (SARF)
SEGNARE E INDICARE DECORRENZA ☐ ____/____/____
Iscrizione ELENCO Formatori (SARF)
SEGNARE E INDICARE DECORRENZA ☐ ____/____/____
Fascia professionale di appartenenza ai sensi del Vademecum citato nel bando
A ☐ B ☐ C ☐

Inoltre, dichiara di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
- Di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impegno presso una pubblica amministrazione per persistente o insufficiente rendimento;
- Di non essere stato dichiarato decaduto da un impegno statale ai sensi dell'art. 127 primo comma lettera d) nelle posizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n. 3;
- Possedere competenze didattiche e professionali coerenti con le materie oggetto di candidatura;
- di aver preso visione del bando, di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

Allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo, reso sottoforma di dichiarazione sostitutiva ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 445/2000 e con il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.LGS. 196/03 e del regolamento europeo n. 679/16;
- copia del documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale.

Il/la sottoscritto/a _____ consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, dichiara che i dati sopra riportati sono veritieri.

Luogo/data _____

firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ autorizza l'ente FORUM al trattamento dei dati personali ai sensi del D.LGS. 196/03 e del regolamento europeo n. 679/16, solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge e dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali presente sul sito dell'ente www.corsiforum.it

Luogo/data _____

firma _____